

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ОПОП
	Рабочая программа учебной дисциплины СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО  
Председатель  
методобъединения

*Ж.К. Тудупова* – Ж.К. Тудупова

*«13» февраля* 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. метод.отделом

*Т.Д. Тугутова* Т.Д. Тугутова

*«14» февраля* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КТИНЗ



### АДАптированная программа учебной дисциплины

#### ОГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

29.01.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2023г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена для специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности», учитывая особенности студентов с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

**Составитель:** Аюшеева София Базаржаповна, преподаватель ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья».

**Рецензенты:**

Внутренний: Тугутова Туяна Доржиевна, заведующий отделом методической работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11 стр.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена для специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности», учитывая особенности студентов с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22	Применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок	Правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование ПК
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализации целей профессиональной деятельности.
ЛР 17	Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР 19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую, производственную, технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР 22	Осознано соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часа;

- объём обязательной нагрузки 32 часа;

- практические занятия 16 часов;

Промежуточная аттестация курса проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<b>Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2		
	<b>В том числе практических занятий №1,2</b>	<b>4</b>		
	2. Составление доходной части семейного бюджета	2		
	3. Составление расходной части семейного бюджета	2		
<b>Раздел 2. Финансовая система РФ</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	4. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	2		
	<b>В том числе практических занятий №3</b>	<b>2</b>		
	5. Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.	2		
<b>Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	6. Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам	2		
	7. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков	2		
	<b>В том числе практических занятий №4</b>	<b>2</b>		
	8. Расчет доходности по ценным бумагам	2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01, 02, 03, 04,



<b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	9.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	2	05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
--	---	---	---	--

<b>Тема 2.4.Налоги: их виды и роль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	10.Понятие налогов. Виды налогов.	2		
	<b>В том числе практических занятий №5</b>	<b>2</b>		
	11.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами	2		
<b>Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	12.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2		
<b>Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	13.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2		
<b>Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски</b>		<b>8</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
<b>Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	14. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.	2		
	<b>В том числе практических занятий №6</b>	<b>2</b>		
	15. Расчет оплаты труда работников	2		
<b>Тема 3.2. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	16.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана	2		
	<b>В том числе практических занятий №7</b>	<b>2</b>		
	17. Выработка и презентация бизнес-идеи	2		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень учебных изданий

##### Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Брехова, Ю.В., Алмосов, А.П., Завьялов, Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся – М.: ВАКО, 2018

##### Дополнительные источники:

1. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/507801/p.2>

2. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/507801/p.2>

##### Интернет-ресурсы

- 1 <http://dni-fg.ru/> - уроки финансовой грамотности он-лайн
- 2 <https://finagram.com/finagram/> - сайт финансовой грамотности
3. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--plai/> - информационный сайт, освещающий вопросы финансовой грамотности

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ВЧ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка и защита докладов/сообщений;</li> <li>- фронтальный и индивидуальный опросы</li> </ul>
<p>уметь применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>	<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических занятий;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- проверка и защита докладов/сообщений</li> </ul>